

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Социология физической культуры и спорта
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Коваль Иван Васильевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания основ социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также пути решения социальных проблем физической культуры и спорта, содействовать качеству подготовки выпускника.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование общетеоретического представления о социологии физической культуры как науке.
- раскрытие социального механизма функционирования и развития физической культуры как социальной системы.
- проведение анализа основных социальных проблем в области физической культуры и место социологии в их разрешении.
- формирование представления о процедуре и методах социологического исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
ПК-3.4: Способен осуществлять контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	знает основные виды контроля деятельности в области ФКиС производит учет деятельности в области ФКиС способами контроля и деятельности в области ФКиС

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социология физической культуры и спорта											
		1. Физическая культура и спорт и социальная активность		0,2							
		2. Физическая культура и спорт и социальная активность				0,5					
		3. Введение в предмет. Социология физической культуры и спорта							8		
2. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества											
		1. Социальные функции физической культуры и спорта		0,3							
		2. Функции социологии физической культуры				0,5					
		3. Этапы становления и развития социологии физической культуры				0,5					
		4. Понятия структуры и функций физической культуры				0,5					
		5. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества							8		

3. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения								
1. Тенденции развития физической культуры и спорта	0,2							
2. Основные социологические проблемы физкультурно-спортивного движения	0,3							
3. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения			0,5					
4. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения							8	
4. Эффект влияния физической культуры и спорта на человека								
1. Всесторонность влияния физической культуры и спорта	0,2							
2. Социально-экономический эффект, социально-педагогические аспекты эффекта	0,3							
3. Олимпийские ценности			0,5					
4. Эффект влияния физической культуры и спорта на человека							8	
5. Социализация личности и физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека								
1. Адаптация молодежи к производственным условиям, средство профилактики негативного поведения молодежи	0,2							
2. Характеристика уровней системы ориентации на физкультурную деятельность			0,5					
3. Социализация личности и физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека							8	
6. Социальные отношения в сфере физической культуры и спорта								
1. Ценностные ориентации как мотивационное ядро спортивной деятельности молодежи	0,3							

2. Виды и этапы социологического исследования			0,2						
3. Социальные отношения в сфере физической культуры и спорта								8	
7. Физическая культура и спорт в повседневной жизни									
1. Гуманистический, экономический, социально-педагогический эффекты ФКиС физической культуры и спорта	0,2								
2. Программа социологического исследования			0,3						
3. Физическая культура и спорт в повседневной жизни								8	
8. Общая характеристика феномена «спорта»									
1. Общая характеристика феномена «спорта»	0,3								
2. Структура, шкалирование, виды вопросов и методика их формулирования в анкете			0,2						
3. Общая характеристика феномена «спорта»								6	
9. Социологические аспекты Олимпийского движения									
1. Характеристика Олимпиады как социального явления	0,2								
2. Социальные институты			0,3						
3. Социологические аспекты Олимпийского движения								8	
10. Правовые и социально-политические аспекты физической культуры и спорта									
1. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	0,3								
2. Предмет социологии образования			0,2						
3. Основные виды воспитания			0,3						
4. Правовые и социально-политические аспекты физической культуры и спорта								8	
11. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт									

1. Атрибутика, символика, спортивный ритуал, традиции в физической культуре и спорте как социальные явления	0,5							
2. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт			0,5					
3. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт							8	
12. Социологические методы изучения физической культуры и спорта								
1. Конкретно-социологические исследования (КСИ)	0,5							
2. Социологические методы изучения физической культуры и спорта			0,5					
3. Социологические методы изучения физической культуры и спорта							8	
Всего	4		6				94	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.; рекомендовано МО РФ(СПб.: Питер).
2. Коваль И.В. Социология формирующегося конкурентоспособного специалиста в инженерном вузе (на примере КрасГАСА): учебное пособие для преподавателей, аспирантов, студентов-дипломников всех специальностей(Красноярск: КрасГАСА).
3. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций(Москва: Центр).
4. Павлов А. П., Замятин А. А., Черотайкин С. С., Малолеткова И. С. Социология управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение используется для презентаций лекционного курса, проведение семинаров с использованием интерактивных средств.
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 6.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Используются следующие программы: MicrosoftPowerPoint. офисный пакет MicrosoftOffice, браузерMozillaFirefox (InternetExplorer), архиватор 7Zip (WinRar).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеоманитофон для просмотра учебных видеофильмов.