

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.09 Социология физической культуры и спорта  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Коваль Иван Васильевич**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания основ социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также пути решения социальных проблем физической культуры и спорта, содействовать качеству подготовки выпускника.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование общетеоретического представления о социологии физической культуры как науке.
- раскрытие социального механизма функционирования и развития физической культуры как социальной системы.
- проведение анализа основных социальных проблем в области физической культуры и место социологии в их разрешении.
- формирование представления о процедуре и методах социологического исследования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>	
ПК-3.4: Способен осуществлять контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	знает основные виды контроля деятельности в области ФКиС производит учет деятельности в области ФКиС способами контроля и деятельности в области ФКиС

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Социология физической культуры и спорта</b>									
	1. Физическая культура и спорт и социальная активность	0,2							
	2. Физическая культура и спорт и социальная активность			0,5					
	3. Введение в предмет. Социология физической культуры и спорта							8	
<b>2. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества</b>									
	1. Социальные функции физической культуры и спорта	0,3							
	2. Функции социологии физической культуры			0,5					
	3. Этапы становления и развития социологии физической культуры			0,5					
	4. Понятия структуры и функций физической культуры			0,5					
	5. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества							8	

<b>3. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения</b>								
1. Тенденции развития физической культуры и спорта	0,2							
2. Основные социологические проблемы физкультурно-спортивного движения	0,3							
3. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения			0,5					
4. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения							8	
<b>4. Эффект влияния физической культуры и спорта на человека</b>								
1. Всесторонность влияния физической культуры и спорта	0,2							
2. Социально-экономический эффект, социально-педагогические аспекты эффекта	0,3							
3. Олимпийские ценности			0,5					
4. Эффект влияния физической культуры и спорта на человека							8	
<b>5. Социализация личности и физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека</b>								
1. Адаптация молодежи к производственным условиям, средство профилактики негативного поведения молодежи	0,2							
2. Характеристика уровней системы ориентации на физкультурную деятельность			0,5					
3. Социализация личности и физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека							8	
<b>6. Социальные отношения в сфере физической культуры и спорта</b>								
1. Ценностные ориентации как мотивационное ядро спортивной деятельности молодежи	0,3							

2. Виды и этапы социологического исследования			0,2					
3. Социальные отношения в сфере физической культуры и спорта							8	
<b>7. Физическая культура и спорт в повседневной жизни</b>								
1. Гуманистический, экономический, социально-педагогический эффекты ФКиС физической культуры и спорта	0,2							
2. Программа социологического исследования			0,3					
3. Физическая культура и спорт в повседневной жизни							8	
<b>8. Общая характеристика феномена «спорта»</b>								
1. Общая характеристика феномена «спорта»	0,3							
2. Структура, шкалирование, виды вопросов и методика их формулирования в анкете			0,2					
3. Общая характеристика феномена «спорта»							6	
<b>9. Социологические аспекты Олимпийского движения</b>								
1. Характеристика Олимпиады как социального явления	0,2							
2. Социальные институты			0,3					
3. Социологические аспекты Олимпийского движения							8	
<b>10. Правовые и социально-политические аспекты физической культуры и спорта</b>								
1. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	0,3							
2. Предмет социологии образования			0,2					
3. Основные виды воспитания			0,3					
4. Правовые и социально-политические аспекты физической культуры и спорта							8	
<b>11. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт</b>								

1. Атрибутика, символика, спортивный ритуал, традиции в физической культуре и спорте как социальные явления	0,5							
2. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт			0,5					
3. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт							8	
<b>12. Социологические методы изучения физической культуры и спорта</b>								
1. Конкретно-социологические исследования (КСИ)	0,5							
2. Социологические методы изучения физической культуры и спорта			0,5					
3. Социологические методы изучения физической культуры и спорта							8	
Всего	4		6				94	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.; рекомендовано МО РФ(СПб.: Питер).
2. Коваль И.В. Социология формирующегося конкурентоспособного специалиста в инженерном вузе (на примере КрасГАСА): учебное пособие для преподавателей, аспирантов, студентов-дипломников всех специальностей(Красноярск: КрасГАСА).
3. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций(Москва: Центр).
4. Павлов А. П., Замятин А. А., Черотайкин С. С., Малолеткова И. С. Социология управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программное обеспечение используется для презентаций лекционного курса, проведение семинаров с использованием интерактивных средств.
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 6.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Используются следующие программы: MicrosoftPowerPoint. офисный пакет MicrosoftOffice, браузерMozillaFirefox (InternetExplorer), архиватор 7Zip (WinRar).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеоманитофон для просмотра учебных видеофильмов.